



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
«Лицей № 5» г. Перми

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей начальной школы</p> <p>Протокол № <u>2</u> от «<u>03</u>» <u>сентября</u> 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p></p> <p>«<u>03</u>» <u>сентября</u> 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «Лицей № 5» г. Перми</p> <p></p> <p>от «<u>03</u>» <u>сентября</u> 2014 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа по предмету:

**«Основы религиозных культур
и светской этики»**

модуль: «Основы светской этики»

класс: 4

Составитель: Мухлякова Т.В.
учитель основ
религиозной культуры и
светской этики

Пермь, 2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по «ОРКСЭ» составлена на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.И.Шемшуриной, для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендованной Министерством образования РФ 2010г, с учётом ФГОС НОО.

Составлена для 4 класса на 2014-2015 учебный год

В УМК включены: А.И.Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» « Основы религиозных культур и светской этики»: Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2013г

Цель учебного курса:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимопонимания и диалога во имя общественного мира и согласия.

Требования к результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Список основной литературы

А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.. Учебник для 4 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Дополнительная литература:

Басманова Э. Гостевой этикет, или На высшем уровне. М., 2006.

Васильева-Гангнус Л.В. Правила этикета: краткий справочник. М., 1992.

Насонкина С.А. Уроки этикета. СПб., 2003.

Остер Г. Вредные советы. М., 1998

Поддубская Л.Р. Этикет от А до Я. М., 2003.

Учебно-тематическое планирование
Учебный модуль «Основы светской этики»

Разделы программы, темы	Количество часов
Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
Этикет общения.	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	4
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок – пожнешь характер	4
Судьба и Родина - едины	5
Итого	34

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Название темы	Стр.	Тип учебного занятия
1	02.09	<i>Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.</i>	С.4-8	ИНМ
2	10.09	<i>Добрым жить на белом свете веселей.</i>	С.10-115	ИНМ
3	17.09	<i>Правила общения для всех.</i>	С. 16-19	ИНМ
4	24.09	<i>От добрых правил – добрые слова и поступки.</i>	С. 20 - 23	ИНМ
5	01.10	<i>Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»</i>	С.24-28	ИНМ, ОСМ
6	08.10	<i>Премудрости этикета.</i>	С. 30-33	ИНМ
7		<i>Красота этикета.</i>	С.34-37	ИНМ
8		<i>Простые школьные и домашние правила.</i>	С. 38-41	ИНМ
9		<i>Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет»</i>	С. 42-46	ИНМ, ОСМ
10		<i>В развитии добрых чувств – творение души.</i>	С. 48-51	ИНМ
11		<i>Природа – волшебные двери к добру и доверию. НРК</i>	С. 52-55	ИНМ
12		<i>Чувство Родины. НРК</i>	С.56-59	ИНМ
13		<i>Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений»</i>	С.60-62	ИНМ, ОСМ
14		<i>Чтобы быть коллективом.</i>	С. 64-67	ИНМ
15		<i>Коллектив начинается с меня.</i>	С.68-69	ИНМ
16		<i>Мой класс – мои друзья.</i>	С. 70-74	ИНМ, УКЗП
17		<i>Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»</i>	С.76-80	ИНМ, ОСМ
18		<i>Жизнь священна.</i>	С.82-85	ИНМ
19		<i>Человек рожден для добра.</i>	С.86-89	ИНМ
20		<i>Милосердие – закон жизни.</i>	С. 90-93	ИНМ
21		<i>Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»</i>	С. 94-98	ИНМ, ОСМ
22		<i>Следовать нравственной установке</i>	С.100 - 103	ИНМ
23		<i>Достойно жить среди людей.</i>	С.104-109	ИНМ
24		<i>Умение понять и простить.</i>	С.110-115	ИНМ, ЗПЗ
25		<i>Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».</i>	С. 116-120	ИНМ, ОСМ
26		<i>Общение и источники преодоления обид.</i>	С.122-125	ИНМ
27		<i>Ростки нравственного опыта поведения.</i>	С. 126-129	ИНМ
28		<i>Доброте сопутствует терпение.</i>	С. 130-133	ИНМ
29		<i>Действуй с приставкой «СО». Обобщение знаний по разделу</i>	С. 134-138	ИНМ, ОСМ
30		<i>С чего начинается Родина... НРК</i>	С.140-143	ИНМ
31		<i>В тебе рождается патриот и гражданин.</i>	С. 144-145	ИНМ
32		<i>Человек – чело века.</i>	С.150-153	ИНМ
33		<i>Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина</i>	С.154	ИНМ, ОСМ

		<i>едины».</i>		
34		<i>Обобщение. Итоговый урок.</i>	С. 155-157	УКПЗ

ИНМ- изучение нового материала,
ЗПЗ- закрепление первичных знаний,
УКЗП- урок комплексного применения знаний,
ОСМ- урок обобщения и систематизация знаний