

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № 2
от. 8 ноября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Лицей №5»

21 января 2014 г.


Положение

О системе оценок и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей №5»

Пермь, 2014

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом лицея и регламентирует содержание, систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение обеспечивает социальную защиту обучающихся, регламентирует учебную нагрузку в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.3. Целью промежуточной и итоговой аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов;
- диагностика уровня обученности.

II. Система оценок, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов школы.

2.1.1. В 1-х классах используется словесно-объяснительная и уровневая оценка успешности усвоения обучающимися учебной программы. Начиная со 2-го класса вводится оценка в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью контрольно-ценочных средств по всем предметам учебного плана.

2.1.3. По итогам 1 полугодия проводятся административные контрольные работы.

2.1.4. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. Кроме того отметка может быть выставлена как среднее арифметическое оценок, полученных в санаторных школах, оздоровительных лагерях и в лицее.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов - по полугодиям.

2.3. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах по предметам с недельной нагрузкой один и более 1 часа.

2.4. Предварительные отметки по предметам учебного плана выставляются за 2 недели до окончания четверти (карандашом). Классные руководители и учителя-предметники организуют коррекционную работу с учащимися.

2.5. Учащиеся, имеющие по предварительным итогам четверти неудовлетворительные отметки, приглашаются с родителями (законными представителями) на административный совет.

2.6. Отметка обучающимся за четверть или полугодие выставляется на основе текущих отметок с учетом отметок за административные и текущие контрольные работы.

2.7. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8. Обучающиеся, не посещающие лицей по болезни в течение всей четверти, могут считаться неаттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению педсовета как освоившие большую часть Программ по всем предметам в случае успешного обучения в 3-х учебных четвертях. По заявлению родителей (законных представителей) данным обучающимся может быть продлен срок аттестации с организацией индивидуальных консультаций с целью оказания помощи в освоении Программ.

2.9. Для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине, организуется коррекционная работа. Количество часов коррекционной работы по каждому предмету определяется количеством пропущенных тем.

2.10. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, коррекционная работа проводится за счет средств родителей через заключение Договора о платных образовательных услугах.

2.11. Обучающиеся, освобожденные от практической части занятий по физкультуре по состоянию здоровья могут быть аттестованы как освоившие теоретическую часть Программы.

III. Итоговая аттестация учащихся переводных классов

3.1. Итоговая аттестация 2-4 классов проводится в форме письменных работ по математике и русскому языку.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся 5-8, 10 классов осуществляется на основе результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний обучающихся.

3.3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестации.

3.4. Итоговая аттестация в 5-8 предусматривает проведение переводных экзаменов по 3-м предметам учебного плана, изучавшимся не менее 2-х часов в неделю в текущем учебном году.

3.5. Итоговая аттестация обучающихся 10-х профильных классов включает 2 обязательных предмета: математика и русский язык, а также 2 профильных предмета.

3.6. Предмет, а также форма проведения экзамена (письменно, устно) определяются педагогическим Советом лицея и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) за два месяца до начала проведения итоговой аттестации. Для проведения экзамена создается комиссия в составе председателя, учителя и ассистента.

3.7. Итоговая аттестация в лицее проводится в неделю, предшествующую государственной итоговой аттестации (предпоследнюю неделю мая).

3.8. Итоговые отметки по предметам, выносимым на итоговую аттестацию, выставляются с учетом четвертных, годовой и полученной в ходе итоговой аттестации как среднее арифметическое.

3.9. При заполнении журнала ставится годовая отметка, отметка за экзамен и итоговая отметка.

3.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой или итоговой отметкой по предмету, обучающимся предоставляется право на основании письменного заявления сдать экзамены комиссии, создаваемой для этой цели директором лицея.

IV. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие учебную программу в полном объеме, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся 2-8, 10 классов лицея, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «а отличные успехи в учении».

4.3. Решение о награждении обучающихся переводных классов лицея похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим Советом лицея.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим Советом лицея в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Решение об условном переводе принимается педагогическим Советом лицея, утверждается приказом директора, который доводится администрацией лицея до сведения родителей (законных представителей) обучающихся под подпись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации задолженности.

4.10. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.

4.11. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие академические задолженности в установленные сроки, по заявлению (усмотрению) родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Обучающиеся 1-2 классов, не освоившие программу учебного года, по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума лицея направляются на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о продолжении их обучения.

4.13. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.14. Перевод обучающихся в любом случае производится по решению педагогического Совета и приказом директора лицея.

4.15. Итоги аттестации и решение педагогического Совета лицея о переводе обучающихся классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Порядок экспертизы, согласования и утверждения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

5.1. Создаваемые контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам должны проходить экспертизу на школьном методическом объединении, согласовываться Методическим советом лицея и утверждаться директором ОУ.