

Военно-патриотическая игра «Зарница»

(методическая разработка)

МАОУ «Лицей № 5»

Учитель ОБЖ

Щиголева Наталья Евгеньевна

1.Актуальность проблемы

Патриот – это тот, кто любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего лицея одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология, которая вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В лицее, ребята получают первую профориентацию, нередко и практически знакомятся с будущей военной специальностью связиста, кинолога, водителя, санинструктора. Ведь освоение штатной боевой техники в войсках пойдет успешнее, если молодой человек до призыва на службу в ряды Российской армии уже ознакомился с устройством и эксплуатацией мотоцикла, автомобиля, трактора. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военно-патриотические игры. К числу последних относится военно-патриотическая игра «Зарница», которая проводится в лицее в рамках месячников патриотического воспитания в октябре и феврале каждого учебного года.

“Зарница” в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы

военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

2.Цели игры:

- воспитание чувства патриотизма и формирование активной гражданской позиции;
- популяризация и внедрение массовых форм проведения коллективного содержательного досуга подрастающего поколения;
- пропаганда укрепления обороноспособности страны, готовности каждого гражданина к защите своего Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни;
- ориентация на выбор воинской специальности;
- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы, воспитание молодежи в духе готовности к защите Родины;
- воспитание ответственного отношения к учебе, общественной и трудовой активности;
- формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости;
- изучение основ военного дела;
- освоение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

3.Задачи игры:

- морально-психологическая и физическая подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- первичная адаптация к жизни в условиях военной службы, формирование навыков, необходимых для действий в сложных жизненных ситуациях;

- развитие интереса к отечественной истории, к традициям русского воинства, к службе в армии;
- организация взаимодействия детей и молодежи в ходе игры, формирование чувства коллективизма, личной ответственности за товарища и командный результат, командирских качеств, дружбы и взаимовыручки;
- проведение занятий и соревнований по военно-прикладным дисциплинам;
- пропаганда игры «Зарница» как одной из наиболее востребованных, актуальных, содержательных и полезных форм совместного досуга детей, молодежи и взрослого населения;
- поиск новых форм проведения игры.

4.Условия и порядок проведения игры

- Согласование с администрацией лицея плана проведения мероприятия;
- Разработка плана проведения военно-патриотической игры «Зарница»;
- Обеспечение участия в игре учащихся 5-11-х классов лицея;
- Обеспечение фото и видеосъемки в ходе проведения мероприятия.

Оргкомитет игры «Зарница»

Директор лицея, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор, социальный педагог, учителя истории и обществознания, медработник, учитель технологии, зам. директора по АХЧ, учитель рисования и изо, библиотекарь.

Участники: учащиеся 5-11 классов.

5.Этапы игры и сроки проведения

В рамках ежегодных месячников патриотического воспитания (октябрь, февраль) разрабатываются планы проведения игры в зависимости от возрастных категорий учащихся, погодных условий и т. д.

5–6-е классы:

Игра «Борьба за знамя» Санитарный пост Заочная викторина «Страницы истории Отечества» - сроки сдачи ответов 4 октября, 4 февраля.
Выпуск «Боевого листка» - сроки сдачи 11 октября, 11 февраля

7-8 е классы:

Игра «Борьба за знамя» Санитарный пост Игра на местности «Секретный пакет» Заочная викторина «Страницы истории Отечества» - сроки сдачи ответов 4 октября, 4 февраля. Выпуск «Боевого листка» - срок сдачи 11 октября, 11 февраля

9–11-е классы:

Игра «Борьба за знамя» Полоса препятствий Санитарный пост Игра на местности «Секретный пакет» Разборка и сборка автомата/стрельба
Заочная викторина «Страницы истории Отечества» - сроки сдачи ответов 4 октября, 4 февраля. Выпуск «Боевого листка» - сроки сдачи 11 октября, 11 февраля.

Описание этапов

Игра «Борьба за знамя».

Место проведения – школьный стадион.

Участствует весь класс.

Условия: расположить команду так, чтобы защитить своё знамя (условный символ); побеждает та команда, которая смогла взять первой «знамя» соперника и пронести на свою половину поля.

Игра на местности «Секретный пакет».

Место проведения – прилегающая к лицу территория

Участствует весь класс.

Условия: команда получает карту парка и компас; начать движение в направлении, указанном на обратной стороне карты и, сориентировавшись по компасу, найти 1, 2, 3, 4 части секретного пакета и ключ к разгадке шифра; побеждает команда, первой прочитавшая правильно шифровку и доложившая об этом командующему игры.

Полоса препятствий

Место проведения – прилегающая к лицу территория

Участствует команда 8 человек от класса (5 мальчиков и 3 девочки).

Условия: каждый участник команды по очереди преодолевает различные препятствия, побеждает команда, затратившая меньше времени и набравшая меньше всех штрафных баллов.

Санитарный пост.

Место проведения – прилегающая к лицу территория

Участвует команда 6 человек от класса.

Условия: команда получает билет с заданиями по теории и практике оказания первой помощи при различных видах травм и аптечку; за отведённое время команда должна подготовить исчерпывающий теоретический ответ и показать на практике приёмы оказания первой доврачебной помощи – наложить повязки, жгуты, показать правильное применение медикаментов и подручных средств, обеспечить правильную транспортировку при различных травмах; побеждает команда лучше всех справившаяся с заданием.

Разборка и сборка автомата

Место проведения - прилегающая к лицу территория

Принимают участие 2 члена команды (1 мальчик, 1 девочка). Задача каждого участника как можно быстрее разобрать и собрать автомат.

Стрельба

Участвуют 2 члена команды (мальчик и девочка). Из пневматической винтовки по 5 выстрелов (предварительно 2 пробных выстрела).

Победителем является тот, кто выбьет наибольшее количество очков. В этом и спортивном конкурсах фиксируются и награждаются за личные достижения.

Заочная викторина «Страницы истории Отечества».

Проводится по вопросам, которые получил каждый класс.

Отвечает на вопрос весь класс или инициативная группа, выбранная коллективом. В указанный срок ответы сдаются в кабинет ОБЖ (№ 310) и проверяются жюри.

Конкурс «Боевых листов».

После прохождения отрядом всех этапов выпускается «Боевой листок» - стенгазета, отражающая участие и успехи класса во время игры.

Общие требования: формат А-2, название отряда, содержательность, информативность, наглядность, использование фотоматериалов и иллюстраций. Художественная техника выполнения – произвольная. В указанный срок «боевые листки» сдаются жюри, которое их оценивает.

6.Подведение итогов игры.

Итоги всей игры подводятся на общешкольной торжественной линейке. Победители, учащиеся, показавшие лучшие спортивные результаты награждаются почётными грамотами и ценными призами.

7.Результаты

Наиболее важными результатами мероприятия являются:

- развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, любви к Родине как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
- создание условий для раскрытия способностей подростка, как гармонично развивающейся личности;
- формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- формирование у молодого поколения чувства верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.