

Мой первый открытый  
урок на тему:

«Суд над Мачехой-  
Царицей»

(по сказке А.С. Пушкина «Сказка о  
мертвой царевне и семи богатырях»)

Учитель литературы

МАОУ «Лицей №5» г. Перми

Полякова Светлана Анатольевна

Пермь 2016 г.

Тип урока: повторительно – обобщающий

Форма урока: деловая игра, урок-суд

Цели:

- 1) Формировать умение учащихся в определении собственного видения поднятой проблемы.
- 2) Формировать критическое мышление – умение задавать вопросы, рассматривать проблему с обеих сторон
- 3) Воспитывать у учащихся любовь к поэтическому слову, уважение, любовь к людям, благородство души.

Оборудование урока: афиши-иллюстрации, подготовленные детьми, фрагменты мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» 1951 г., реквизиты для актеров (корона, зеркальная шапочка, фата, борода, черный платок)

Участники процесса:

- Судья
- Секретарь
- Прокурор
- Адвокат
- Царь-Отец
- Царица
- Царевна
- Зеркальце
- Королевич Елисей
- Старший богатырь
- Чернавка, сенная девка
- 5 присяжных заседателей

Эпиграф к уроку (запись на доске)

А.С. Пушкин «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок»

Сегодня у нас заключительный урок по изучению сказки А.С. Пушкина. Я думаю, это произведение никого из вас не оставило равнодушным: вы много обсуждали, спорили друг с другом.

Пушкин учит нас (в этом злободневность, современность и ценность сказки), что нет таких причин и обстоятельств, которые могли бы оправдать бесчеловечность идей и поступков.

Суд над «Мачехой-царицей» по сказке АС Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Все занимают свои места, кроме судьи.

Секретарь: «Встать, суд идет!» (Все встают)  
Входит судья, он сообщает: (Все садятся)

«Слушается дело гражданки Мачехи-Царицы, жены царя. Она обвиняется в нарушении статей Конвенции о правах ребенка:

№2-защита ребенка от всех форм дискриминации;

№3-наилучшее обеспечение интересов ребенка;

№19-защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации;

№37-ни один ребенок не должен быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Виновна или не виновна гражданка Царица-Мачеха будет доказываться в ходе судебного разбирательства.

Секретарь: Слово предоставляется обвинителю.

Прокурор: Уважаемый судья, присяжные заседатели. Мы столкнулись с чудовищным нарушением прав ребенка в нашем сказочном королевстве. Позволю себе напомнить, что 20 ноября 1989 года дети всего мира получили свою конституцию - Конвенция о правах ребенка. И вот в нашем прекрасном царстве эти права были нарушены. Царица – преступница, она виновна в нарушении статей Конвенции – она пыталась убить, а потом отравить свою приемную дочь, Царевну. У нас есть видеоматериалы в подтверждении (*смотрим отрывок из мультфильма – эпизод с яблоком*).

В подтверждении правоты моих слов, прошу судью вызвать к даче показаний свидетелей обвинения, которые все сами расскажут.

Секретарь: Для дачи показаний вызывается Царь-отец. Клянетесь ли вы говорить правду и ничего кроме правды? (*клянется на книге*)

Судья: Представьтесь. Расскажите свою историю. За дачу заведомо ложных показаний вы можете быть привлечены к уголовной ответственности.

Царь – отец: *цитирует сказку (наизусть, с выражением)*

Судья: обращается к классу: Уважаемые господа присяжные заседатели, вы можете задать свои вопросы свидетелю.

\*\*\*\*\* Далее ученики задают «Тонкие» и «толстые» вопросы Царю.

(Примерные вопросы: *Расскажите о том, почему вы женились на другой женщине спустя год после смерти первой жены? Как ваша вторая жена относилась к падчерице на протяжении 16-ти лет? Чем она занималась, какое к ней было отношение в государстве? Как Вы считаете,*

*что заставило ее совершить столь ужасный поступок - погубить молодую царевну? Почему вы допустили такое отношение к своей родной дочери, чем Вы были заняты? Принимали ли вы попытки найти вашу дочь?)*

Судья: Спасибо, занимайте место в зале.

Секретарь: Для дачи показаний вызывается Чернавка, сенная девка. Клянетесь ли вы говорить правду и ничего кроме правды? *(клянется на книге)*

Судья: Представьтесь. За дачу заведомо ложных показаний вы можете быть привлечены к уголовной ответственности.

Чернавка: Я Царевну знаю с ее рождения, ее все любят в нашем государстве. Далее - монолог Чернавки *(цитирует текст с выражением)*

Судья: обращается к классу: Уважаемые господа присяжные заседатели, вы можете задать свои вопросы свидетелю.

\*\*\*\*\**(вопросы)*

Судья: Спасибо, занимайте место в зале.

Секретарь: Для дачи показаний вызывается Царевна. Клянетесь ли вы говорить правду и ничего кроме правды? *(клянется на книге)*

Судья: Представьтесь. За дачу заведомо ложных показаний вы можете быть привлечены к уголовной ответственности. Уважаемые господа присяжные заседатели, вы можете задать свои вопросы Царевне.

\*\*\*\*\* Вопросы к царевне:

*(Как к вам относилась ваша мачеха? Почему она вам завидовала, может быть Вы сами ее провоцировали? Простились ли вы ее? Почему?)*

Судья: Спасибо, занимайте место в зале.

Секретарь: Слово предоставляется Адвокату.

Адвокат: оправдательная речь адвоката (индивидуальное задание)

*(Примерная речь: Уважаемый судья, присяжные заседатели. Моя подзащитная не является такой злодейкой и негодяйской, как представили ее здесь свидетели. Мачеха – почетная гражданка нашего сказочного государства, она кормила, одевала и заботилась о Царевне до 16 лет. Позвольте спросить, кто из вас не кричал на ребенка? Таких мало. Моя подзащитная была царевне как мать, поэтому могла позволить иногда повысит голос, но она ее не била и, не заставляя с утра до вечера работать, как в сказке про Золушку. Царевна сама виновата в том, что провоцировала мою подзащитную и вызывала в ней зависть, да и царь сам хорош - оставлял*

*на целые месяцы молодую женщину без дела, в королевстве ее никто не любил, все сравнивала с первой женой царя, вот она и разговаривала только со своим зеркальцем. Мачеха очень любит Царевну. Мачеха заботливая и ласковая, и все, что здесь было сказано, - вздор и клевета. Мачеха не виновна! (Шум в зале)*

Судья: Спасибо, садитесь.

Для дачи показаний вызываются еще свидетели: Зеркальце.

Секретарь: Клянетесь ли вы говорить правду и ничего кроме правды? (клянется на книге)

Зеркальце: Да я и сама натерпелась от Царицы, она меня чуть не разбила и растоптала каблуками.  
*Выразительное чтение отрывка из сказки наизусть.*

Уважаемые господа присяжные заседатели, вы можете задать свои вопросы Зеркальцу.

Судья: Спасибо, садитесь. Для дачи показаний вызываются еще свидетели: Старший из богатырей

Секретарь: Клянетесь ли вы говорить правду и ничего кроме правды? (клянется на книге)

Судья: Расскажите что произошло?

Старший богатырь: выразительное чтение отрывка

Судья: Уважаемые господа присяжные заседатели, вы можете задать свои вопросы Богатырю.

Судья: Спасибо, садитесь. Для дачи показаний вызывается Королевич Елисей, жених невесты.

Секретарь: Клянетесь ли вы говорить правду и ничего кроме правды? (клянется на книге)

Судья: Расскажите что произошло?

Елисей: выразительное чтение отрывка

Судья: Уважаемые господа присяжные заседатели, вы можете задать свои вопросы Елисею

Судья: Спасибо, садитесь.

Секретарь: Слово предоставляется обвиняемой, Мачехе.

Мачеха: Индивидуальное задание – оправдательная речь мачехи.

*Примерный ответ: Уважаемый судья, присяжные заседатели. Вы все меня знаете. Как добропорядочную гражданку нашего сказочного королевства. Я никогда не нарушала закон, платила налоги, помогала всем в нашей сказке. Это во всем Зеркальце виновато. До 16 лет я была доброй матерью для своей падчерицы, на девичник меня даже она пригласила, но Зеркальце специально меня решило поссорить с Царевной. Вот как все было, я спросила у Зеркальца: «Свет мой Зеркальце, скажи, ...» – далее выразительное чтение текста.*

Судья: Спасибо, садитесь.

Секретарь:

Уважаемые господа присяжные заседатели, примите ваше решение (дети и гости опускают по одному жетону в сундучок (секретарь проходит по классу): «виновна» или «нет» - красный жетон

– виновна, зеленый – не виновна, желтый – нейтральная позиция. Секретарь подсчитывает количество жетонов «за» и «против».

Судья: Суд нашего волшебного государства признает Мачеху виновной в нарушении Конвенции о правах ребенка.

Суд постановил:

1. Признать Царицу-Мачеху виновной в нарушении Конвенции о правах ребенка;
2. Лишить Мачеху звания почетной гражданки нашего сказочного королевства;
3. Мачеха должна попросить у Царевны прощения;
4. Лишить права Мачехи опекать детей;
5. Изгнать Мачеху из нашей сказки;
6. Никто и никогда в нашем сказочном королевстве не должен нарушать права детей.

Царица-Мачеха кричит: Я буду жаловаться Царю, я буду жаловаться на Царя!!! Какое сказочное свинство!

Рефлексия: слово учителя

Давайте подведем итоги, чему вы научились в ходе этого урока, что нового вы для себя узнали. Спасибо за урок, вы молодцы!